

Sehr geehrte Lehrende, sehr geehrter Lehrender,

anbei erhalten Sie die Auswertung Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation. Diese besteht aus zwei Teilen. Auf den ersten Seiten sehen Sie die Auswertung der einzelnen Items/Aussagen, am Ende des Dokuments finden Sie die Antworten zu den offenen Fragen.

Die Ergebnisdarstellung der einzelnen Items/Aussagen im ersten Teil ist in fünf Blöcke gegliedert. In dem Block ganz links finden Sie die Items/Aussagen aus Ihrem Fragebogen. Danach folgt eine Darstellung der Verteilung der Antworten, ein Mittelwertsprofil, eine statistische Auswertung sowie das Thema, zu dem das Item/ die Aussage gehört.

Im Folgenden wird kurz erläutert, wie Sie die Zahlen und Grafiken lesen:

Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Veranstaltungsraum hat eine passende Größe.	0	0	5	10	12	27					3,7	0,5	Rahmenbedingungen
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist für diese Veranstaltung geeignet (z.B. Beamer, Musikanlage, Musikinstrumente, Tafel, Mobiliar).	0	2	3	12	10	27					3,6	0,7	
Die Lehrveranstaltung ist zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	2	8	5	6	6	27					2,7	1,0	

Die absolute Verteilung der Antworten wird zu jeder Aussage in einem Säulendiagramm dargestellt.

Die Säule ganz links entspricht: „trifft nicht zu“ (Wert=1). Die Säule ganz rechts entspricht „trifft zu“ (Wert=4). Die Zahlen über den Säulen zeigen die Häufigkeit der Antworten.

Die Antwortmöglichkeit „keine Antwort“ wird in dem Säulendiagramm nicht mit einbezogen, sondern wird einzeln aufgeführt.

Ganz rechts in diesem Block finden Sie die Gesamtanzahl aller Antworten.

Personen, die nicht geantwortet, d.h. kein Kreuz gemacht haben, werden nicht dargestellt.

Hier wird der jeweilige Mittelwert der Antworten als blaue Raute dargestellt.

Die Mittelwerte der einzelnen Items/Aussagen sind mit einer gelben gestrichelten Linie miteinander verbunden und ergeben somit das Mittelwertsprofil.

Hier werden der Mittelwert (als arithmetisches Mittel) sowie seine Standardabweichung dargestellt.

Die Standardabweichung gibt die durchschnittliche Abweichung der Antworten vom Mittelwert an.

Sie kann hier einen Wert zwischen 0 und 1,5 annehmen. Als Regel gilt: Je höher die Standardabweichung, desto heterogener haben die Befragten geantwortet.

Ihre Lehrveranstaltungsevaluation													
Angaben der Studierenden													
Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Die Lehrveranstaltung ist zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	0	3	10	2	0	15					2,9	0,6	Rahmenbedingungen
Die Zusammensetzung der Studierenden aus verschiedenen Studienrichtungen ist für die Veranstaltung positiv.	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	
Die Lehrmaterialien sind für den Unterricht hilfreich.	0	0	6	9	0	15					3,6	0,5	Lehrmaterialien
Die Menge der Lehrmaterialien ist angemessen.	0	0	2	12	0	14					3,9	0,4	
Die Lernziele der Veranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht.	0	2	7	5	1	15					3,2	0,7	Konzept der Veranstaltung
Die Themen der Veranstaltung bauen sinnvoll aufeinander auf.	0	0	7	8	0	15					3,5	0,5	
Die Menge der behandelten Themen ist angemessen.	0	0	3	12	0	15					3,8	0,4	
Meine Erwartungen an die Inhalte dieser Veranstaltung wurden bisher erfüllt.	0	0	3	12	0	15					3,8	0,4	
Die vorgesehenen Credit Points passen zum tatsächlichen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung.	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	
Der / die Lehrende gab die Unterrichtsinhalte zu Semesterbeginn bekannt.	1	2	6	5	1	15					3,1	0,9	Der / die Lehrende
Der / die Lehrende drückt sich klar und verständlich aus.	0	0	8	7	0	15					3,5	0,5	
Der / die Lehrende verdeutlicht Zusammenhänge.	0	0	3	12	0	15					3,8	0,4	
Der / die Lehrende kommt nicht vom Thema ab.	0	2	6	7	0	15					3,3	0,7	
Der / die Lehrende zeigt Begeisterung für das Fach.	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	
Der / die Lehrende wirkt stets gut vorbereitet.	0	1	8	6	0	15					3,3	0,6	
Der / die Lehrende ist außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar (z.B. Sprechstunde, E-Mail oder Telefon).	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	
Der / die Lehrende wendet in der Lehrveranstaltung verschiedene Arbeitsformen an (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeit, Referate).	0	0	1	14	0	15					3,9	0,3	
Ich arbeite in der Lehrveranstaltungen intensiv mit.	0	0	1	14	0	15					3,9	0,3	Der / die Studierende
Mit den Anforderungen des Unterrichts komme ich gut zurecht.	0	0	1	14	0	15					3,9	0,3	
Wenn ich Schwierigkeiten hatte, habe ich diese dem / der Lehrenden gegenüber angesprochen.	0	0	4	11	0	15					3,7	0,5	Lehrende - Studierende
Es herrscht eine positive und konstruktive Arbeitsatmosphäre zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden.	0	0	0	14	0	14					4,0	0,0	

Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Umgang zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden ist respektvoll.	0	0	0	14	0	14					4,0	0,0	Lehrende - Studierende
Der / die Lehrende geht auf Verständnisprobleme der Studierenden ein.	0	1	0	14	0	15					3,9	0,5	
Der / die Lehrende gibt Hilfestellungen zum selbstständigen Arbeiten.	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	
Der / die Lehrende motiviert zur aktiven Mitarbeit (z.B. Wortmeldungen, Diskussionsbeiträge, Fragen).	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	
Der / die Lehrende regt die TeilnehmerInnen an, eigene Ideen einzubringen.	0	0	1	14	0	15					3,9	0,3	
Der / die Lehrende geht auf Ideen und Vorschläge der Studierenden ein.	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	
Der / die Lehrende gibt der Präsentation von Einzel- oder Gruppenarbeiten genügend Raum.	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	
Der / die Lehrende gibt ausreichend Feedback zu Beiträgen von Studierenden (z.B. zu Referaten, Gruppenarbeiten ...).	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	
Die Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden ist insgesamt gut.	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	Studierende - Studierende
Die Studierenden verhalten sich einander gegenüber respektvoll.	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	
Die Studierenden gehen fair miteinander um.	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	
Meine Meinung wird von den anderen Studierenden akzeptiert.	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	
Die Arbeitsatmosphäre in Gruppenarbeiten ist insgesamt gut.	0	0	1	14	0	15					3,9	0,3	
Das studentische Engagement in Gruppenarbeiten ist für mich zufriedenstellend.	0	1	0	14	0	15					3,9	0,5	
Zu erledigende Aufgaben in Gruppenarbeiten wurden unter uns gerecht aufgeteilt.	1	0	2	12	0	15					3,7	0,8	
Ich konnte mich in Gruppenarbeiten gut einbringen.	0	0	3	12	0	15					3,8	0,4	

Zwischenfazit													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Meine Erwartungen an die Lehrveranstaltung wurden bisher voll erfüllt.	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	Zwischenfazit
Ich arbeite in der Lehrveranstaltung gerne mit.	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	
Ich verfüge durch die Lehrveranstaltung schon jetzt über ein breiteres Fachwissen.	1	0	6	8	0	15					3,4	0,8	
In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kenntnisse bzw. Fähigkeiten im Unterrichtsstoff vertiefen.	1	0	4	10	0	15					3,5	0,8	
Die Lehrveranstaltung motiviert mich dazu, mich mit den Inhalten weiter zu beschäftigen.	0	0	3	12	0	15					3,8	0,4	
Ich wurde in dieser Veranstaltung in meiner persönlichen Entwicklung gefördert	0	0	1	14	0	15					3,9	0,3	
In dieser Veranstaltung werden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt.	0	0	2	13	0	15					3,9	0,4	
Ich verstehe, warum diese Lehrveranstaltung ein relevanter Bestandteil meines Studiums ist.	0	0	0	15	0	15					4,0	0,0	

Freitextantworten

Ihre Studienrichtung:

Lehramt Primarstufe

Lehramt Primarstufe, Profulfach Musik

Musikpädagogik

Produkt Design - HBK

Lehramt Primarstufe

LP

Lehramt Primarstufe

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Anmerkungen zu den Lehrenden ausführen.

Die Begeisterung der Lehrenden für das, was sie tun, wurde sehr deutlich und hat sich auch übertragen auf Studierende

Die Lehrenden waren immer gut gelaunt und man konnte die Freude an ihrer Arbeit richtig gut erkennen.

Die Lehrveranstaltung war sehr hilfreich, dadurch, dass ich mehr über Lehren gut weiterentwickeln kann.

Zwei sehr sympathische Dozentinnen, die als Ansprechpartner immer zur Verfügung stehen, jederzeit hilfsbereit.

Angenehme Atmosphäre. Es war schön zu sehen, wie zwei so unterschiedliche Typen so gut und herzlich zusammenarbeiten können.

Ihre Motivation und Begeisterung war ansteckend

v.a. die Begeisterung war ansteckend

Teilweise schlecht abgesprochen

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden aufführen.

Sehr gute Atmosphäre, Hat sehr viel Spaß gemacht.

Ich habe mich sehr gut aufgehoben/verstanden gefühlt.

Die Arbeitsatmosphäre war sehr angenehm. Die Lehrenden hörten dem Studierenden immer respektvoll zu.

Die Atmosphäre war mit Studierenden und Lehrenden ganz gut und eng geworden.

Die erste Phase des Projektes war sehr lang. Dennoch wurde das Projekt am Ende (nicht lesbar)

Tolle Atmosphäre als Basis für freies Arbeiten

wertschätzende Atmosphäre

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden aufführen:

Manchmal waren nicht alle sehr zuverlässig. Das schadet der Zusammenarbeit/Verlässlichkeit/Vertrauen. Unterschiedliche Anwesenheitszahlen versetzten mich manchmal in ein Ungerechtigkeitsgefühl.

Die Atmosphäre war an sich gut, Jedoch gab es öfter Aussagen mit denen ich nicht einverstanden war. Durch das respektvolle weitergehen der Stimme war eine richtige Diskussion jedoch nicht gegeben.

Wir haben uns sehr gut miteinander geredet, was ich machen will und sehr viele Ideen wurden akzeptiert.

Hat super geklappt

Man war sich über Rückhalt der KommilitonInnen sicher

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre bei Gruppenarbeiten aufführen.

einige Studierenden investieren mehr Zeit und Aufwand in die Arbeit mit Kindern als andere (einige fehlen sehr oft)

Anwesenheitsprobleme bei manchen behinderte den reibungslosen Ablauf.

Die Atmosphäre war immer sehr inspirierend

Freitextantworten

Bitte begründen Sie Ihre Entscheidung, warum Sie diese Lehrveranstaltung als einen wichtigen Bestandteil des Studiums wahrnehmen.

Die Schule und diese Veranstaltung waren für Praxiserfahrungen im Umgang mit Heterogenität und Projekten sehr hilfreich.

Ich habe praktische Erfahrungen gesammelt und für meine eigene Arbeit später viel mitnehmen können.

Auch wenn diese Arbeitsmethode kein festen Bestandteil meines (nicht lesbar) wird, werde ich jedoch regelmäßig darauf zurück greifen.

Weil ich nachher irgendwie mit Schülern über Kunst arbeiten möchte.

Berücksichtigung der Heterogenität/Individualität/Inklusion. Wichtige praktische Erfahrungen

Der Einblick in die systemische Pädagogik war für mich eine große Bereicherung, die ich weiterhin intensivieren möchte.

Sie zeigt einem die Möglichkeit auf offener an ein Projekt heranzugehen.

Sie hat eine schöne Möglichkeit der systemischen Pädagogik aufgezeigt.

Das Vertrauen in die eigenen Lehrpersönlichkeiten und die SuS wurde ge- & bestärkt

Meiner Meinung nach sind praktische Erfahrungen sehr wichtig. Dieses Seminar hat mir Perspektiven eröffnet, die ich leider sonst in keiner universitären Veranstaltung erfahren kann.

Die Veranstaltung zeigt einem eine ganz andere Sichtweise auf die Dinge. Ich konnte viele einzigartige, praktische Erfahrungen sammeln und erleben, wie viel Potenzial in Kindern steckt.

Sie hat Erfahrungen im Umgang mit Kindern und Kindergruppen vermittelt. Sie hat nur eine neue (die systemische) Sichtweise auf das Lehren gezeigt.

Freitextantworten

An dieser Lehrveranstaltung gefällt mir bisher besonders gut:

Offenheit, Interesse und Talente werden gefordert und gewürdigt. Zu erkennen was alles möglich ist, wenn man mit Kindern offen arbeitet.

Nähe zu Schülern, eigene Ideen einbringen, motivierende Dozentinnen, angenehmes Klima

Die Aufführung war besonders gut, weil wir alle gleich zusammen vorbereitet, gemacht haben.

Die Offenheit, das gegenseitige Vertrauen ineinander, das Akzeptieren der einzelnen Persönlichkeiten

Atmosphäre positiv. Jeder kann sich einbringen.

Kreativität+Praxis. Fokus auf den Kindern

Das Herzblut der Dozentinnen

Freude der Lehrpersonen

dass es mir wahnsinnig viel Spaß & Freude bereitet hat.

Die Praxisorientierung, fernab von typischen theoretischen Uniseminaren

Offenheit und Arbeitsatmosphäre

Der Umgang zwischen allen beteiligten Personen, vor allem die Tatsache, dass die Dozentinnen meisten mit den Studierenden auf Augenhöhe zusammengearbeitet haben.

Mir gefiel besonders gut, dass sich jeder individuell in das Projekt einfügen konnte. Das Vertrauen das sich jeder entgegengebracht hat, was besonders einzigartig.

Der konstruktive Arbeitsprozess, die wertschätzende Atmosphäre und der tolle und selbstverständliche Umgang mit Heterogenität

Freitextantworten

An dieser Lehrveranstaltung gefällt mir bisher gar nicht:

Zeitplanung. Mitarbeit innerhalb der Gruppe.

Etwas unklare Struktur, was Anwesenheitspflicht betrifft. Stressige/zeitintensive Phase am Ende --> vorher schon konkret aufzeigen, um sich darauf einzustellen

Dass man am Ende aus organisatorischen Gründen mehrfach zusätzlich kommen musste (Termine haben sich mit anderen Veranstaltungen (Uni) überschritten)

später Terminabsprache

Die manchmal fehlende Zeit

ungeplante Termin im Laufe des Semester eingeführt

Dadurch, dass die Veranstaltung bis 10:15 Uhr ging, konnte ich leider eine andere Veranstaltung an der Universität (Sport) nicht besuchen.

Es gibt nichts, das mit gar nicht gefallen hat.

Freitextantworten

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge und Anmerkungen:

Termine früher bekannt geben. Ungefähre Zeitplanung trotzdem spontan bleiben.

Gut wie die Prüfungsleistung gehandhabt wurde --> angemessen :-) Spaß

Wenn möglich die Zusatztermine zu Beginn der Veranstaltung bekanntgeben.

Gruppeneinteilung der Kinder etwas früher.

Termine nach Möglichkeit früher koordinieren. Alles so weitermachen.

Insgesamt war es super. Für den zeitlichen Rahmen gibt es denke ich wenig anderen Möglichkeiten mit so vielen Teilnehmern.

Mehr Transparenz hinsichtlich der Termine

Ein wenig mehr Kontakt zu den anderen Gruppen wäre wünschenswert. Außerdem wäre es toll, wenn man am Ende eine gemeinsame Reflexion mit den Kindern durchführen könnte.

Die Studierenden in Phasen der Orientierungslosigkeit mehr begleiten.